

SYLLABUS

NASTAVNOG PREDMETA

MIGRACIJE I ODRŽIVI RAZVOJ

1. OSNOVNE INFORMACIJE O NASTAVNOM PREDMETU		
Naziv predmeta:	Migracije i održivi razvoj	
Vrsta studija:	Preddiplomski stručni studij	
Nositelj predmeta:	dr. sc. Senada Šelo Šabić	
Kontakt:	senada@irmo.hr	
Suradnici – izvoditelji:		
Kontakt:		
Godina i semestar u kojem se predmet predaje:	3. godina zimski semestar	
	Zimski semestar	Ljetni semestar
Ukupan broj nastavnih sati:	P 30 S 30 V	P S V
ECTS-bodovi:	5	
Status predmeta:	Izborni	
<p>Mobilnost ideja, roba, usluga, kapitala, a prije svega ljudi, karakteristika je našeg vremena. U procesu globalizacije za očekivati je da će migracijski trendovi postati samo još izraženiji. Zašto ljudi migriraju? Mogu li države kontrolirati migracije i imati efikasne migracijske politike? Ugrožavaju li migracije nacionalni suverenitet, uzrokuju li demokratski deficit, osiromašuju li zemlje iz kojih migranti dolaze? Ili migracije dugoročno osnažuju zemlje primateljice? Možemo li migracije promatrati kroz prizmu ‘transfera znanja’, a ne nužno samo kroz koncept ‘odljev mozgova’? Migracije su kontroverzna tema koja rijetko koga ostavlja ravnodušnim. Ovaj predmet će otvoriti broja pitanja vezana uz suvremene migracijske tokove i efekte migracija ne samo za zemlje primateljice, nego i za zemlje koje migranti ostavljaju iza sebe. U raspravi o migracijama uzećemo u obzir ekonomske, demografske, normativne, klimatske i sigurnosne aspekte.</p>		
2. NAČIN KOMUNICIRANJA između studenata i nastavnika/asistenata		
<ul style="list-style-type: none"> – e-poštom – konzultacije ili individualni sastanci prema dogovoru 		
Termin konzultacija:		
<ul style="list-style-type: none"> – prije/nakon nastave i prema dogovoru 		
3. ISHODI UČENJA I KOMPETENCIJE		
1. Ishodi učenja (znanja i vještine koje se stječu učenjem ovog predmeta):		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Objasniti uzroke migracija <input type="checkbox"/> Razumjeti različite teoretske poglede na migracije <input type="checkbox"/> Procijeniti različite učinke migracija <input type="checkbox"/> Analizirati strahove vezane uz migracije iz različitih perspektiva <input type="checkbox"/> Procijeniti prednosti i ograničenja migracija <input type="checkbox"/> Objasniti kompleksnost migracija i njihova utjecaja na razvoj 		

2. Kompetencije (za tržište rada):	
<p>Opće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sposobnost za konceptualno promišljanje <input type="checkbox"/> Sposobnost za razumijevanje kompleksnog problema <input type="checkbox"/> Kritički vrednovati različite politike <p>Posebne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Samostalno analizirati odabranu temu <input type="checkbox"/> Prezentirati odabranu temu na jasan i uvjerljiv način 	
4. LITERATURA	
Obvezna literatura:	
<p>Betts, Alexander, ed. 2011. Global Migration Governance. OUP</p> <p>Gollerkeri, Gurucharan and Natasha Chhabra. 2016. Migration Matters. Mobility in a Globalising World. OUP.</p>	
Dopunska literatura:	
<p>Samo odabrana poglavlja!</p> <p>Lista literature dopunit će se prije izvođenja nastave s novim tekstovima relevantnim za temu.</p> <p>Abramitzky, Ran, Leah Platt Boustan and Katherine Eriksson. 2012. Europe's Tired, Poor, Huddled Masses: Self-Selection and Economic Outcomes in the Age of Mass Migration. American Economic Review 102 (5): 1832-56.</p> <p>Akee, Randall. 2010. Who's leaving? Deciphering immigrant self-selection from a developing country. Economic Development and Cultural Change 58 (2): 323-344.</p> <p>Batista, Catia, Atior Lacuesta and Pedro C. Vicente. 2012. Testing the 'brain gain' hypothesis: micro evidence from Cape Verde. Journal of Development Economics 97: 32-45.</p> <p>Fine, Sarah and Lea Ypi, eds. 2016. Migration in Political theory. The Ethics of Movement and Membership. OUP.</p> <p>Joppke, Christian. 2007. Transformation of Immigrant Integration: Civic Integration and Antidiscrimination in the Netherlands, France, and Germany. World Politics 59 (2): 243-273.</p> <p>UNDP. 2009. Overcoming Barriers: Human Mobility and Development. Human Development Report.</p> <p>White, Gregory. 2011. Climate Change and Migration. OUP.</p> <p>World Bank. 2016. Migration and Remittances Data. http://www.worldbank.org/en/topic/migrationremittancesdiasporaissues/brief/migration-remittances-data</p>	
5. SADRŽAJ PREDMETA	
Predstavljanje predmeta, osnovni pojmovi	
Povijesni pregled i teoretski pogledi na migracije	
Migracije i globalizacija	
Ekonomski pogled na migracije	
Migracije i politički procesi	
Normativni aspekti migracija	
Utjecaj na zemlje primateljice	
Utjecaj na zemlje šiljateljice	
Globalni izazovi i migracija	
Izazov migracija za Hrvatsku	

6. METODE U IZVOĐENJU NASTAVE

Nastavu na kolegiju čine predavanja (30 sati) i seminari (30 sati), svako predavanje prati seminar na kojemu se o temi predavanja raspravlja. Svako predavanje započinje sažetkom prethodnog predavanja. Svaki je student tijekom semestra dužan: (1) napisati kratki esej (9 kartica) na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta, i (2) održati samostalnu prezentaciju. Prezentacija traje 10 minuta, treba težiti jasnoći i uvjerljivosti. Upute za strukturiranje eseja i preporuke za uspješnu prezentaciju studenti će dobiti na početku nastave. Literatura za esej bira se s popisa obvezne i preporučene literature, a nužno je imati još barem 5 samostalno pronađenih relevantnih izvora za odabranu temu.

Literatura za ovaj predmet nalazi se na popisu obvezne i preporučene literature, dok će se konačna lista literature formirati točno prema temi svakog posebnog predavanja u detaljnom silabusu prije početka nastave.

Studenti kolegija dužni su redovno pohađati predavanja i seminarsku nastavu, pri čemu se tolerira do 20 posto izostanaka. Seminarska nastava sastoji se od proširenja tematike s predavanja, odnosno aktivne diskusije o dotičnoj problematici.

7. NAČIN OCJENJIVANJA

Predmet ocjenjivanja	Iznos (%)
Pohađanje nastave, aktivnost i kreativnost na nastavi	5
Esej	20
Prezentacija	15
Završni pismeni ispit	60

Prag prolaznosti:

Na ocjenu utječe ukupan angažman studenta tijekom predavanja i rasprava, kvaliteta seminarskog rada i njegova prezentacija te znanje na završnom usmenom ispitu. Seminarski rad uvjet je za izlazak na završni usmeni ispit.

Studenti imaju obvezu:

- redovno i aktivno sudjelovati na nastavi (5 posto ukupne ocjene);
- napisati esej (20 posto ukupne ocjene);
- prezentirati esej (15 posto ukupne ocjene);
- pristupiti završnom pismenom ispitu (60 posto ukupne ocjene).

Vid neakadenskog ponašanja	Negativni (%)
Prepisivanje (okretanje, razgovaranje, korištenje bilo kakvih pomagala)	Isključenje s ispita
Neispunjavanje zadatka u zadanom roku	10

8. OBAVJEŠTAVANJE O REZULTATIMA RADNIH I ISPITNIH ZADATAKA

e-poštom

9. NAČINI PRAĆENJA KVALITETE KOJI OSIGURAVAJU STJECANJE IZLAZNIH ZNANJA, VJEŠTINA I KOMPETENCIJA

- analize rezultata ispita (kolokvija, završnih ispita, završnih radova)
- studentska anketa
- samoevaluacije predavača
- povratne informacije studenata koji su već diplomirali i poslodavaca

